



「きっくん」
(本校キャラクター)

心ひとつに本気のチャレンジ

教育目標

安心安全で笑顔あふれる教育環境の中で、児童生徒一人一人に応じた自己有用感・自己肯定感を育み、自立と社会参加を目指す。

<目指す学校像>

- 児童生徒・教職員が笑顔あふれ、安心安全に学べる学校
- 児童生徒一人一人に応じた自己有用感・自己肯定感を育める学校
- 保護者・地域から信頼され、地域の特別支援教育の発展に貢献できる学校

<目指す児童生徒像>

- 元気なあいさつ、仲良く助け合える気持ち、たくましくチャレンジする力
- 自己有用感（人の役に立った、人から感謝された、人から認められた、という感情）・自己肯定感（自己に対する肯定的な評価）の所持

MISSION

学力の育成

VISION

教育的ニーズに応じた学力の育成

今年度の努力事項

安心安全

安心安全な教育環境づくり

交流及び共同学習

多様性を認め合える共生社会の実現

総合支援

地域の特別支援教育のセンター的機能の推進

高い専門性

教職員の専門性の向上

【授業】

「主体的・対話的で深い学び」の授業展開

【ICT活用】

コミュニケーション支援等の生活ツールとしての活用

【キャリア教育】

「あいさつ」「清掃」及び職場体験・現場実習の学校全体・系統的取組

【安心から学びへ】

安心して学べる環境づくり(居場所づくり等) 家庭支援の推進

【医療的ケア】

安全な医療的ケア

【防災・防犯体制】

地震・津波を想定した新経路での避難訓練 校内への不審者侵入防止のための防犯体制

【コミュニティ・スクール】

共生社会実現のための導入準備と地域交流

【交流及び共同学習】

居住地校交流における「合理的配慮個人支援シート」の活用

【校内ギャラリー】

作品による間接交流

【きたとく祭(文化祭)】

各部間・地域との交流

【地域への支援体制】

「みんなで地域支援」をコンセプトにした学校全体による支援体制

【校内支援】

スピーディーな情報共有

【情報発信】

「みんなで地域支援」をコンセプトにした教職員研修

【学び続ける教師】

外部講師による研修会(個別最適化とICT、コグトレ等)

【ボトムアップ研修】

教職員の相互研修(ICT活用等)

【福祉合同説明会】

教職員が福祉サービスを学び、関係機関との連携を強化する機会

教職員の行動指針

①教育公務員としての誇りと高い倫理観

②笑顔とチャレンジにあふれた学校づくり

③チームとしての支え合い学び合い