

令和3年度 北茨城特別支援学校 進路指導全体計画

＜目指す児童生徒像＞

- ・やる気があり丈夫な子
- ・仲良く遊びよく学べる子
- ・よく働きがんばる子
- ・きまりを守り手本になる子

＜学校教育目標＞

児童・生徒一人一人の障害の状態及び特性等に応じた適切な教育を行い、自立と社会参加をめざし、元気に仲良く、たくましく生きていく人間の育成を図る。

＜キャリア教育目標＞

児童・生徒の障害の状態に応じた自立と社会参加を目指し、系統性のある教育の充実を図る。

＜目指す学校像＞

- ・明るく楽しさみなぎる学校
- ・力いっぱい活動できる学校
- ・環境を十分に活用できる学校
- ・家庭や地域に開かれた学校

	＜小学部＞	＜中学部＞	＜高等部＞
各部のキャリア教育目標	集団で生活経験を広げ、人とかかわる喜びを味わいながら、社会生活に必要な態度や技能を養うことができる。	集団生活で自分が果たすべき役割が分かり、主体的に仕事等に取り組むことができる。	様々な集団活動で、自ら必要な支援を求めたり、相談したりできるように、表現する力やかかわる力を高めることができる。

キャリア発達段階

	＜小学部＞	＜中学部＞	＜高等部＞
人間関係形成・社会形成能力	あいさつや返事ができる。	場に応じた挨拶、振る舞い、身だしなみをする事ができる。	必要に応じた支援を求めたり、相談をすることができる。
自己理解・自己管理能力	生活リズム・生活習慣を身に付けることができる。	自分の得意不得意を理解することができる。	自分の性格や特性などを知り、目標を立てて取り組むことができる。
課題対応能力	決められた時間やルールを守ることができる。	学校生活での役割を友達と分担し、責任をもって取り組むことができる。	主体的に取り組んだことを評価し、次回に生かすことができる。
キャリアプランニング能力	仕事や働く人への関心をもつことができる。	職場見学や職場体験をとおして、様々な職業があることを知り、興味をもつことができる。	様々な福祉制度やサービスについて知り、卒業後の社会生活や家庭生活を具体的に考えることができる。

主な指導内容

	＜小学部＞	＜中学部＞	＜高等部＞
低ブロック 安全な歩行 買い物学習		1年 職場見学・校内仕事体験 チャレンジ仕事アラカルト ※職種等	1年 進路学習(職場見学・作業体験) 校内実習・就労体験
中ブロック JRの利用・買い物学習 校内宿泊学習		2年 校内仕事体験 職業体験	2年 校内実習・現場実習(3回) 進路校外学習(支援センター等見学)
高ブロック JRの利用・買い物学習 図書館・レストランの利用 宿泊学習・修学旅行		3年 校内仕事体験 職業体験 ※各学年で職業生活に関する校外学習	3年 校内実習・現場実習(2回) ※卒業生に学ぶ会

チャレンジ仕事アラカルト ※各学年であいさつ検定 ※高等部の校内実習の見学・体験、結団式・報告会への参加(小・中学部)

