

iPad 実践報告

対象：小学部6年生

授業：算数

ねらい

- ・ 手本を確認しながら、同じ色に塗り絵をすることができる。

使用したアプリ



インターネット

- ・ 画像検索で、ぬり絵と同じ絵を出す。

具体的な活用場面

- ・ ぬり絵と同じ絵を iPad で表示する。



成果

- ・ iPad を使用することで、授業への意欲が増した。
- ・ 単色で塗ることが多かったが、見本を確認することで複数の色を使用することがわかった。

以前の様子

今の様子

