

iPad 実践報告

対象：中学部2年生

授業 国語

活用のねらい

- ・ iPad のアプリを活用して取り組むことで、意欲を高めることができる。
- ・ iPad のアプリを活用して取り組むことで、活動に集中し、ルールを守って取り組むことができる。

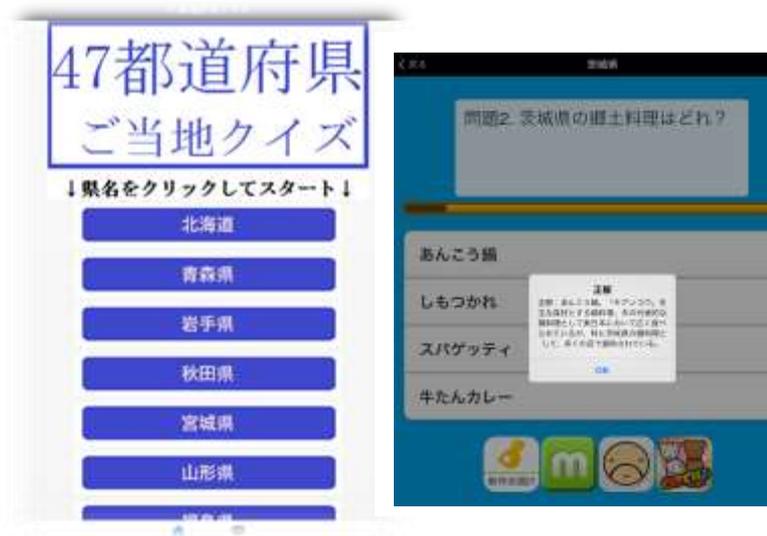
使用したアプリ ※主にインターネットを使用



47都道府県クイズ

- ・ 47都道府県についてのご当地クイズで名産や有名な物や県庁所在地が学習できるアプリ。

具体的な活用場面



- ・ 47都道府県の漢字の学習時に使用した。グループの3人で順番に問題を出し合い、操作できるようにした。
- ・ ルールを守って行うこととし、三人で協力しながら解答できるようにした。

成果

- ・ グループのメンバー同士で確認したり、話し合ったりしながら協力して活動を進めることができた。
- ・ ルールを守って活動することができた。
- ・ 都道府県の漢字を覚えるのに、名産や位置などイメージと合わせて効率的に覚えることができた。