

## iPad 実践報告

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 対象：中学部 3 年生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| 活用のねらい <ul style="list-style-type: none"> <li>・ iPad を活用して好きな画像や動画を見ることで気持ちを安定させることができる。</li> <li>・ 見たい動画や画像を教師に伝えることができる。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
| 使用したアプリ ※主にインターネットを使用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
| Yahoo 画像検索<br><br><br>Youtube<br>                                                                                                                                                                                                       | Yahoo 画像検索 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 検索したい内容（画像）を調べることができる。</li> </ul><br>Youtube <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 検索したい内容（動画）を調べることができる。</li> </ul> |
| 具体的な活用場面 <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 20px;">  <div style="margin-left: 20px;">  </div> </div> <p>学習活動のごほうびとして iPad を適宜使用した。どの画像・動画を見たいのかを教員に身振りやサインでやりとりして伝える場面を設定した。</p> |                                                                                                                                                                             |
| 成果 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1 つの活動がんばると、iPad（好きな活動）が自由にできたことで、安心して学習活動に取り組めるようになってきた。</li> <li>・ iPad の使用方法が分かるようになり、自分で画面をスライドさせたり、電源を入れたりすることができるようになった。</li> <li>・ iPad がやりたい時に、教師にサイン（指でスライドさせる動き）で伝えてきたり、見たい画像（大仏・ディズニー）を指さしや身振りで伝えようとしたりする機会が増え、コミュニケーションの幅が広がってきている。</li> </ul>                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |

