iPad 実践報告

対象：高等部 1 年

授業：集中進路学習

ねらい

・　ビデオカメラを使って作業の手本を撮影し，その動画で手順等を確認しながら実際に自分たちで作業をすることができる。

使用したアプリ

カメラ

・写真やビデオを撮影し，その場で画像や動画を閲覧することができるアプリ。

具体的な活用場面

・２グループ（１グループ４人）分かれ，それぞれのリーダーに１台ずつ i Pad を持たせた。ビデオで手本の撮影をし，すぐその場で動画を閲覧しながら作業を進めることができた。また，紙による手順書では伝わりにくい細かな動きやコツなどを，詳しく確認することができた。

成果

・グループのリーダーに手順の撮影という重要な役割を任せることで，責任感をもって活動に取り組むことができた。

・撮影した手順の動画をグループのメンバー同士で確認したり，話し合ったりしながら協力して作業を進めることができた。