

iPad 実践報告

対象：訪問学級	
授業：自立活動	
ねらい - 写真や動画で活動を確認したり振り返ったりすることで，児童生徒が意欲的に活動することができる。 - 自分から手を動かすことができる。	
使用したアプリ	
 カメラ  YouTube  電車が動く！	カメラ - 写真やビデオを撮影し，その場で画像や動画を閲覧することができるアプリ。 Y o u T u b e - 動画投稿サイト。授業内容に沿った動画を閲覧。 電車が動く！ - 指でなぞると絵が動いて音が出る。
具体的な活用場面	
 	
- 訪問学級では2つのグループに分かれて週3回授業を行っている。それぞれの授業では，必要に応じて実物やその写真，動画を教材として提示している。上の写真は，3グループで活動を記録したり，教材を写真で見たりしている様子。 - 障害による個人差が大きい訪問学級では，個別学習の時間にタブレット端末を利用した個別の学習を行うことも多い。	
成果	
- 訪問学級に所属している児童生徒は車いすで生活しているため活動に制限があることが多い。そこで「カメラ」や「Y o u T u b e」を使い，実物の写真や動画を提示することで授業に対する興味や関心を高めている。また，自分たちの活動を記録した写真や動画を観ることで授業を振り返ることができた。 - 画面をなぞると絵が動いたり音が出たりするアプリは，普段の生活で自分から身体を動かすことの少ない児童生徒には有効なツールである。遊びの感覚で盛んに手を動かす様子が見られた。	