発信! 教材 きたとくスタイル

No. 3 【教材名】 マッチングボード

【対象学年】小学部

【教科】国語

【使用場面】絵カードと文字カードのマッチング指導の際に使用する。

【教材の写真】



【使用方法】

- 教師の発音を聞いて、絵カードを指さしする。 ①
- 提示された絵カードを見て発音する。



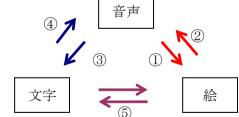
3 絵を隠していき、教師の音声を聞いて、正しい文字カードを指差しする。 3



4 文字カードを見て発音の練習をする。

5 絵カードと文字カードを取り出し、正しい組み合わせを練習する。





【効果】

• 文字と絵のマッチングが効果的に指導できる。またどの部分につまずきがあるのか知ることがで きる。