

発信！ 教材 きたとくスタイル

No. 1 1	【教材名】 はらぺこあおむし	
【対象学年】 小学部 3 年		【教科】 自立活動
【使用場面】 自立活動（コミュニケーション学習場面）		
【教材の写真】      		
【使用方法】 1 CD に合わせ歌いながら、大型絵本「はらぺこあおむし」を見る。 2 むいぐるみ「あおむしくん」を大型絵本（穴の中）に入れ、食べ物を食べさせる。 3 食材カードをホワイトボードに貼り並べる。 4 ペープサート「あおむしくん」を動かし、食べ物を探しに行く。 5 食材カードより食べ物を一つ選択する。 6 食べたいものを伝える。 今日は何が食べたいですか？（教師）⇒私は〇〇が食べたいです。（児童）⇒どうぞ（教師）⇒もぐもぐ。おいしいなあ。（児童）		
【効果】 ・ 大型絵本には、食べ物に大きな穴が開いており、具体物を使用した操作がしやすい。 ・ フェルト素材のむいぐるみや効果音（CD）を使用したことで、絵本を見ながら話のイメージを膨らませ主体的に楽しむことができる。 ・ 曜日や数などの学習も行うことができる。 ・ ペープサートを使用することで、友達とのコミュニケーションやかかわりを膨らませることができる。 ・ 食材カードを使用することで、あおむしに食べさせたい物を自分で考え、自己選択しながら話を展開することができる。		
【参考文献・参考資料】 「はらぺこあおむし」大型絵本：偕成社 エリック・カール絵本うた：コンセル		