

教材名

コミュニケーションブック（PECSを参考として）

教科等

自立活動

ねらい・効果

- ・ 表出言語のない発達段階の子どもでも要求等を伝えることができる。
- ・ 絵カードを組み合わせ、多語文で表現することができる。



使用方法

- ・ 絵カード1枚で要求を伝えたり、多語文（例：赤い クレヨンをください）で要求を伝えたり、段階に応じて使い方を工夫する。

作り方・材料等

- ・ 【材料】 ファイル、マジックテープ、ラミネーター（フィルム）
- ・ ファイルの表紙を5cm幅程で切り落とし、切り落としたもので、文章作成用の台紙を作る。写真カードはラミネートする。