

iPad 実践報告

対象：小学部 5 年生	
授業：国語 ねらい ・ 小学校 2，3 年生で学習する漢字の筆順が分かる。	
使用したアプリ	
	漢字二年生
具体的な活用場面	
 アプリをダウンロードした iPad を一台用意した。授業で取り上げた漢字の筆順や意味を確認した後、漢字の書き取りの空き時間を利用して、漢字を筆順通りになぞる学習に取り組んだ。	
成果	
・ 漢字に苦手意識のある児童も興味をもって、活動に取り組むことができた。 ・ 取り上げた漢字をすぐにフィードバックできたことで、正しい筆順で書くことができる漢字が増えた。	